

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

2015 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Разработчики:

1. Прищепа Владимир Витальевич – мастер производственного обучения первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

2. Пасько Василий Михайлович – мастер производственного обучения первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».


Рассмотрено М(Ц)К мастеров производственного обучения заседание № 5 от 30.02 2015 г.

Согласовано МС ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж». протокол заседания № 4 от 20.02 2015 г.

Утверждено заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

 М.А. Алымова

Эксперт

 Рокицкий Д.С. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «ТСПК», сертификат СР № 014.1758 выдан ФГАОУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО технического профиля 23.01.03 Автомеханик в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств и горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

ПК3.4. Производить техническое обслуживание и ремонт автомобилей в условиях Крайнего Севера.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению Автомеханик.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе и в условиях Крайнего Севера;
- формирование умений по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- формирование умений по организации технического осмотра, ремонту оборудования и заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей документации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- иметь практический опыт:
- - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- - управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- -технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; - проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасности управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и транспортной документации;
- порядок действий водителя в внестатных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливозаправочного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- технологические процессы обслуживания и ремонта автотранспортных средств в условиях Крайнего Севера.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебная практика:
всего 144 часа, в том числе:

Первый курс	0	часов
Второй курс	144	часов
Третий курс	0	часов
Всего:	144	часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности ПМ.01

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ. 02

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ПК 3.4	Производить техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в условиях Крайнего Севера.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	144						144	
	Всего:	144						144	

3.2. Содержание учебной практики по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Модуль ПМ 02. УП.02 Учебная практика (производственное обучение)		144	
Тема 1. Выполнение упражнений по посадке в транспортные средства, пуска двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.	Содержание, виды работ	6	
	Посадка в транспортные средства.		3
	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами . (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.		3
	Ознакомление со схемой переключения коробки передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.		3
	Освоение техники руления.(обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		3
Тема 2. Выполнение упражнений по посадке в транспортные средства, пуска двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.	Содержание, виды работ	6	
	Посадка в транспортные средства.		3
	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами . (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.		3
	Ознакомление со схемой переключения коробки передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.		3
	Освоение техники руления.(обучение на транспортном средстве или тренажере)		3

	Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).		3
	Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		3
Тема 3. Выполнение упражнений : начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	Содержание, виды работ	6	3
	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. (обучение на транспортном средстве или тренажере) . Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Разгон транспортного средства. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии. Повороты налево, между препятствиями. (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами на лево и на право. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией . Начало движения транспортного средства. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии.		3
	Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.		3
	Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Повороты на право и на лево, между препятствиями.		3

	Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.		3
	Движение задним ходом с поворотами на право и на лево. Работа по техническому обслуживанию.		3
Тема 4.	Содержание, виды работ	6	
Выполнение упражнений : начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. (обучение на транспортном средстве или тренажере) . Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности).		3
	Разгон транспортного средства. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии. Повороты налево, между препятствиями. (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами на лево и на право. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. (обучение на транспортном средстве или тренажере)		3
	Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией . Начало движения транспортного средства. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии.		3
	Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.		3

	Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Повороты на право и на лево, между препятствиями.		3
	Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.		3
	Движение задним ходом с поворотами на право и на лево. Работа по техническому обслуживанию.		3
Тема 5. Выполнение видов работ при поворотах в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестков, и пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Содержание, виды работ	6	
	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).		3
	Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.		3
	Повороты, развороты без применения заднего хода.		3
	Проезд не регулируемого перекрестка и пешеходных переходов.		3
	Проезд регулируемого перекрестка и пешеходных переходов.		3
	Проезд не регулируемого железнодорожного переезда.		3
	Проезд регулируемого железнодорожного переезда.		3
Тема 6. Выполнение видов работ при поворотах в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестков, и пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.		3
	Содержание, виды работ	6	
	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).		3
	Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.		3
	Повороты, развороты без применения заднего хода.		3
Проезд не регулируемого перекрестка и пешеходных переходов.	3		
Проезд регулируемого перекрестка и пешеходных переходов.		3	

	Проезд не регулируемого железнодорожного переезда. Проезд регулируемого железнодорожного переезда.		3
	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.		3
Тема 7. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах.	Содержание, виды работ	6	
	Проезд по «змейке» передним ходом.		3
	Проезд по колейной доски передним ходом.		3
	Проезд габаритного круга.		3
	Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.		3
	Проезд по габаритной восьмерке.		3
	Остановка на стоп- линии.		3
	Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.		3
Тема 8. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах.	Содержание, виды работ	6	
	Проезд по «змейке» передним ходом.		3
	Проезд по колейной доски передним ходом.		3
	Проезд габаритного круга.		3
	Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.		3
	Проезд по габаритной восьмерке.		3
	Остановка на стоп- линии.		3

	Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.		3
Тема 9. Выполнение последовательность операций органами управления при сложном маневрировании в ограниченных проездах.	Содержание, виды работ	6	
	Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами на лево и на право.		3
	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотам на право и на лево.		3
	Постановка на габаритную стоянку.		3
	Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотам на право и на лево.		3
	Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.		3
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		3
Тема 10. Выполнение последовательность операций органами управления при сложном маневрировании в ограниченных проездах.	Содержание, виды работ	6	
	Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами на лево и на право.		3
	Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотам на право и на лево.		3
	Постановка на габаритную стоянку.		3
	Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотам на право и на лево.		3
	Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.		3
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		3

Тема 11. Обучение вождению в условиях дорожного движения.	Содержание, виды работ	6	
	Начало движения на подъем. Торможение двигателем.		3
	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.		3
	Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.		3
	На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом.		3
	Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.		3
	Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на городских маршрутах.		3
Тема 12. Обучение вождению в условиях дорожного движения.	Содержание, виды работ	6	
	Начало движения на подъем. Торможение двигателем.		3
	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.		3
	Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.		3
	На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом.		3
	Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.		3

	Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на городских маршрутах.		3
Тема 13. Выполнение видов работ при остановке транспортных средств в заданном месте.	Содержание, виды работ	6	
	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).		3
	Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.		3
Тема 14. Очередность выполнения работ при проезде перекрестка при эксплуатации транспортных средств.	Содержание, виды работ	6	
	Проезд не регулируемого перекрестка. Проезд регулируемого перекрестка.		3
Тема 15. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: -проезд габаритной змейки.	Содержание, виды работ	6	
	Проезд по «змейке» передним ходом.		3
Тема 16. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: -проезд по габаритной восьмерке.	Содержание, виды работ	6	
	Проезд по габаритной восьмерке.		3
Тема 17.	Содержание, виды работ	6	

Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: -разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.		3
Тема 18. Выполнение комплексного вождения по ограниченным проездам. Постановка транспортного средства в «боксы».	Содержание, виды работ	6	
	Постановка транспортного средства в «боксы» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом на право и на лево.		3
Тема 19. Выполнение комплексного вождения по ограниченным проездам. Постановка на габаритную стоянку.	Содержание, виды работ	6	
	Постановка на габаритную стоянку.		3
Тема 20. Выполнение комплексного вождения по скользкой проезжей части дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.	Содержание, виды работ	6	
	Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.		3
Тема 21. Выполнения комплексного вождения по скользкой проезжей части дорог. Начало движения на крутых спусках и подъемах.	Содержание, виды работ	6	
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		3
Тема 22.	Содержание, виды работ	6	

Выполнение комплексного вождения по скользкой проезжей части дорог. Торможение двигателем.	Начало движения на подъем. Торможение двигателем.		3
Тема 23. Выполнение упражнения по вождению на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.	Содержание, виды работ	6	
	Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.		3
Тема 24. Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.	Содержание, виды работ	6	
	Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.		3
ИТОГО:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. учебных кабинетов:
 - устройства автомобилей.
2. мастерских:
 - слесарной;
 - автомастерской.
3. лабораторий:
 - технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Устройство автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобилей,
- комплект плакатов, натуральные образцы).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- двигатели второй комплектности – ЗИЛ: ВАЗ; КамАЗ;
- Стенды для запуска двигателей ВАЗ-2106, ЗАЗ 1102
- Стенд для регулировки форсунок
- Шиномонтажный и балансировочный стенды
- электрические стенды: «Электрооборудование», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Система управления инжекторным двигателем»;
- настенные стенды систем и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- макеты деталей трансмиссии в разрезе (М 1:1);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- фрезерные станки нгф-110;
- заточной станок bg 350 sf;
- электроточило 1100;
- сверлильный станок 2м112;
- угольники слесарные 150 мм.;
- линейки металлические 150 мм.;
- штангенциркули №1;
- штангенциркули №2;
- сверла по металлу набор \varnothing 3-14 мм;
- молотки слесарные;
- зубило слесарное 150 мм.;
- кернеры слесарные;
- набор плашек м6, 8, 10;
- плашкодержатели;
- комплект метчиков м6, 8;
- метчикодержатели;

- ножовки по металлу;
- напильники плоские;
- напильники круглые;
- напильники квадратные;
- надфили;
- верстаки слесарные;
- тиски слесарные;
- очки защитные;
- набор технологических карт по обработке металла.

2. Автомастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- смотровая яма;
- подъемники автомобильные двусторонние П – 97 МК;
- домкрат подкатной;
- компрессор;
- автомобиль ЗИЛ
- пусковой автомобиль ВАЗ;
- пусковой двигатель ВАЗ 21013;
- учебный диагностический пост для легковых автомобилей;
- зарядное устройство для аккумуляторов;
- спецоборудование для практических работ по обслуживанию аккумуляторов;
- комплекты рожковых гаечных ключей;
- комплекты накидных гаечных ключей;
- комплекты гаечных ключей «набор автомобилиста»;
- комплекты отверток;
- стеллаж металлический для лабораторного оборудования;
- шкафы инструментальные;
- тележка инструментальная (6 ящиков);
- тележки инструментальные (5 ящиков);
- шкафы архивные кд-155;
- верстак одностумбовый (5 ящиков);
- вытяжная вентиляция;
- система газоотводов выхлопных газов;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся, верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы слесарные;
- реальные детали и узлы автомобилей;
- двигатель в разрезе ЗМЗ;
- двигатель в разрезе ВАЗ;
- доска учебная;
- стол-тумба слесарная;
- ведущий мост автомобиля ВАЗ;

- карданная передача;
- книжный шкаф;
- тумба книжная;
- шкаф плакатный;
- комплект плакатов по устройству автомобиля;
- стол компьютерный;
- наборы слесарные;
- наборы гаечных ключей;
- коробка перемены передач ГАЗ 53;
- ступица переднего моста ГАЗ 53 в разрезе.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Тренажер*(1)

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)*(2)

Детское удерживающее устройство

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Тягово-цепное устройство

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (монитор, электронная доска)

Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)

Учебно-наглядные пособия*(4)

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Дорожные знаки

Дорожные знаки

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части

Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка пассажиров

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя

Способы торможения

Тормозной и остановочный путь

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Информационные материалы

Информационный стенд

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

Копия лицензии с соответствующим приложением

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С»

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», согласованная с Госавтоинспекцией

Учебный план

Календарный учебный график (на каждую учебную группу)

Расписание занятий (на каждую учебную группу)

График учебного вождения (на каждую учебную группу)

Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность

Книга жалоб и предложений

Адрес официального сайта в сети "Интернет"

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики.

Основные источники:

Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., Транспорт, 2015. - 64с. ;

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»;

Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2015. – 89С.;

Кодекс РФ об административных нарушениях.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. - М., Академия, 2015 г. – 274с.;

ДВД. Законодательство о безопасности дорожного движения. /Специальная подборка документов. - Тюмень, 2014. – 45с.;

Дополнительные источники:

ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель.-М.:Эксмо,2013.-48.:ил.;

Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2014.-130 с.:ил.

Интернет-ресурсы:

Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>

За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа:

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека Razum.ru. - Режим доступа: <http://www.razum.ru/index.php>

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:

<http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p>Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля;</p> <p>Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы;</p> <p>Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>Использует специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>Применяет средства пожаротушения на рабочем месте;</p> <p>Организовывает рабочее место.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<p>Выполняет работы по различным видам технического обслуживания;</p> <p>Использует специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>Применяет средства пожаротушения на рабочем месте;</p> <p>Организовывает рабочее место.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p>
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<p>Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>Определяет способы и средства ремонта;</p> <p>Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности;</p> <p>Использует средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку</p>

		учащимся результатов деятельности
--	--	-----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций учащегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности.	производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Участие в патриотических, спортивных и военных мероприятиях; демонстрация физической подготовки.